



Via Campanello, VII traversa, snc - 81030 TEVEROLA (CE)
Distretto Scolastico 15 AVERSA - Ambito Territoriale CE08
C.M. CEIC87300R - **C.F.** 90033260614 - **C.U.** UF6BPZ
CONTATTI: SEGRETERIA - D.S - D.S.G.A. Tel. 081 8118197
EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icteverola.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -TEVEROLA
Prot. 0001682 del 16/02/2024
VII-6 (Uscita)

Teverola (Ce), (vedi segnatura)

Ai docenti interessati

Agli atti del fascicolo

PON FSE 2014-2020 – Adesione all’iniziativa “Agenda Sud”
Progetto PON - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11

Al sito web www.icteverola.edu.it

- Amministrazione trasparente
- PON FSE 2014-2020

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di “Esperto” a valere per il progetto formativo – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023 (c.d. “Agenda SUD”).
Titolo del Progetto: “Potenziamenti”;
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11;
CUP: F94D23002410001;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il DM 176 del 30/08/2023 del MIM “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per

la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

- VISTA** l'avviso di adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** il progetto all'uopo predisposto, denominato "*PotenZiamoci*", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto con apposite delibere;
- VISTA** la trasmissione on-line, in data 11/01/2024, tramite la piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del piano n. 1091360, firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 4054 del 12/01/2024;
- VISTE** le delibere di adesione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto "Agenda Sud" relativi al FSE - PON 2014-2020 che finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. m_pi.AOODGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale è stata comunicata a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11 pari ad **€ 69.902,00**, prevedendo come termine di conclusione il 31 agosto 2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PON Scuola presenti nell'apposita sezione PON - Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIM,
- VISTO** che il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, assegna al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale A.F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto con apposita delibera del 07/02/2024 e da Collegio dei Revisori dei Conti con verbale n. 2024/001 del 01/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1382/VI.3 del 07/02/2024 di formale iscrizione nel Programma Annuale E.F. 2023 dell'importo di **€ 69.902,00** del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11 dal titolo "*PotenZiamoci*";
- RILEVATA** la necessità di impiegare "Esperti" svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari a valere sul progetto PON FSE relativo alla nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023 (c.d. "Agenda SUD");
- VISTE** la delibera n. 57 del 07/02/2024 – verbale n. 5 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 182 del 07/02/2024 – verbale n. 16 del Consiglio d'Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale da impiegare nel ruolo di Tutor ed Esperto del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11** dal titolo "*PotenZiamoci*";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto interno e/o esterno all'Istituto Comprensivo "G. Ungaretti", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli.

I singoli moduli sono destinati a 20 allievi di scuola Primaria.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Tipo modulo	Titolo modulo	Ore e numero destinatari	Numero Esperto
Lingua madre	<i>Scrivere è un gioco - 1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua madre	<i>Scrivere è un gioco - 2</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua madre	<i>CresciAMO con la lingua</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua madre	<i>A .. B .. C. del Cittadino</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>Matematica per tutti - 1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>Matematica per tutti - 2</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>LaboriAMO con le scienze</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>Coltivare un mondo sostenibile</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>InformaRoboticando</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>English for children -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>English for children -2</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1

Si ricercano esperti interni e/o esterni che abbiano:

TITOLO DEL MODULO	REQUISITI IMPORTANTI DELL'ESPERTO
<i>Scrivere è un gioco - 1</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Scrivere è un gioco - 2</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>CresciAMO con la lingua</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>A .. B .. C. del Cittadino</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Matematica per tutti - 1</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Matematica per tutti - 2</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>LaboriAMO con le scienze</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Coltivare un mondo sostenibile</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>InformaRoboticando</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>English for children -1</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>English for children -2</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata

1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno (D.M. 176/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. In mancanza di risorse umane, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per

l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

b) Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

c) Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

d) Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento

2. Compiti dell'esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

3. Periodo di svolgimento

Da Marzo 2024 a Luglio 2024.

Gli incontri avranno una durata di 3/4 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida:	
Diploma 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	

Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 2 punti cad., max 2 -	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 4 punti cad., max 1 -	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina / argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida - 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti
TOTALE PUNTI	Max 100 punti

Si precisa che le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;**
- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**
- A parità di età si procederà al sorteggio alla presenza dei candidati.**

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. 1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale informato europeo;
- Informativa sulla privacy (all. 3);
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 13,00 del 04/03/2024, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Campanello VII traversa, snc - 81030 Teverola (CE) o mediante PEC all'indirizzo: ceic87300r@pec.istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura tutor 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-11 dal titolo "Potenziamoci"

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

6. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://www.icteverola.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

7. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€. 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

8. Trattamento dati

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'incaricato, non può avvalersi di detto lavoro per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divulgarlo se non indicando comunque che detto lavoro è stato svolto per conto dell'Istituto Scolastico e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati, le informazioni, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti forniti dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisiti dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico - amministrativo - contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

9. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Adele Caputo Tel. 081/8118197 e-mail ceic87300r@istruzione.it e pec: ceic87300r@pec.istruzione.it.

10. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Caputo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa